|  |  |
| --- | --- |
|  |  **2017r.** |
|  | **Szkoła Podstawowa nr 69 w Szczecinie** |

|  |
| --- |
| **Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny ZAchowania uczniów** |
| **Szkoły Podstawowej nr 69 w Szczecinie**  |

**Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania**

**w Szkole Podstawowej nr 69 w Szczecinie**

Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania został opracowany przez Radę Pedagogiczną w oparciu o:

* rozporządzenie MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania,
* rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
* rozporządzenie MEN z dn. 23 sierpnia 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 157, poz. 1100 z późn. zm.),
* rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej

 wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach

 szkół (Dz. U. nr 4, poz. 17 z 2009 r.),

* rozporządzenie MEN z dn. 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
* *rozporządzenie MEN z dn.* 27 sierpnia 2012 r*. w* sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego *oraz* kształcenia ogólnego *w* poszczególnych typach szkół,
* rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki,
* rozporządzeniu MEN z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek,
* rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
* rozporządzenie MEN z dn. 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,

* Statut Szkoły Podstawowej nr 69,
* Program Profilaktyczno-Wychowawczy Szkoły,

Punktowy System Oceny z zachowania wchodzi w życie z dniem 11.09.2017r.

**Część I - Zasady oceniania**

**Ustalenia ogólne**

1. Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania obowiązuje uczniów

 klas I – VIII.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny zachowania

 uczniów

3) Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły ;
2. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
3. dbałość o honor, dobre imię i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

4) Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

5) Wychowawca zobowiązany jest przekazywać informacje:

* uczniom - na godzinach wychowawczych, dot. ilości posiadanych przez nich punktów,
* rodzicom - na zebraniach o stanie punktów uzyskanych przez ucznia.

6) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono

 zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych

 zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie

 kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii psychologiczno-

 pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej ( opinia może być wystawiona przez

 każdą poradnię)

7) Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy

 programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole

 co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną

 zachowania

8) Uczniowie i rodzice o przewidywanej ocenie zachowania są informowani na miesiąc

 przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

9) Wewnątrzszkolny Punktowy System Oceny Zachowania podlega ewaluacji na koniec

 roku szkolnego. Zebrane informacje i uwagi służyć będą dokonywaniu ewentualnych

 zmian w niniejszym dokumencie.

**Zasady ustalania ocen zachowania**

1) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego zapoznaje uczniów oraz ich

 rodziców (prawnych opiekunów) z Wewnątrzszkolnym Punktowym Systemie Oceny

 Zachowania. Fakt ten powinien zostać odnotowany w dzienniku lekcyjnym.

2) Każdy uczeń na początku I semestru otrzymuje 200 punktów, który jest

 równowartością oceny „ dobrej”.

3) Za pozytywne działania ucznia punkty są dodawane, a za nieodpowiednie zachowanie

 - odejmowane.

4) Ocena zachowania (semestralna oraz roczna) ustalana jest zgodnie z obowiązującą

 skalą ocen na podstawie zdobytej przez ucznia liczby punktów.

 wzorowe - powyżej 381 pkt.

 bardzo dobre - 301 pkt. – 380 pkt.

 dobre - 200 pkt. – 300 pkt.

 poprawne - 100 pkt. - 199 pkt.

 nieodpowiednie - 0 pkt. - 99 pkt.

 naganne - poniżej 0 pkt.

1. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 30 punktów ujemnych.
2. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, który posiada na koncie (poza dodatnimi) 60 punktów ujemnych.
3. Oceny dobrej nie może otrzymać uczeń posiadający 100 pkt. ujemnych.
4. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. choroba, wyjazd) nie mógł uzyskać

 odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc

 pod uwagę opinię innych nauczycieli.

1. Jeżeli uczeń często używa wulgaryzmów lub jest agresywny należy wystawić całościową

 ocenę nieodpowiednią lub naganną (z uwzględnieniem zapisów w pkt.7 Ustalenia

 ogólne).

10) W przypadku kradzieży, wyłudzania pieniędzy lub innych przedmiotów, aktu wandalizmu,

 chuligaństwa należy ustalić ocenę semestralną naganną.

11) Przynoszenie do szkoły artykułów biurowych, piśmienniczych itp. traktowane jest jako

 miły gest i chęć wsparcia nauczyciela.

**Część II – Kryteria punktowania**

# Zachowania pozytywne - punkty dodawane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowania pozytywne** | **Punkty** |
| 1. | Brak godzin nieusprawiedliwionych  | 10 pkt.(raz w semestrze) |
| 2. | Brak negatywnych uwag w miesiącu | 5 pkt.(raz w miesiącu) |
| 3. | Efektywne pełnienie funkcji w klasie ( gospodarz klasy, łącznik z biblioteką, pomoc przy realizacji programów szkolnych np., „Szklanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”) |  15 pkt.(raz w semestrze) |
| 4. | Efektywne pełnienie funkcji (powierzonych zadań) w szkole (np. poczet sztandarowy, praca w Samorządzie Uczniowskim ) | 30 pkt.(raz w semestrze) |
| 5. | Pomoc kolegom w nauce * jednorazowa
* kilkakrotnie
 | 5 pkt.20 pkt. |
| 6. | Pomoc w organizacji imprezy szkolnej | 10 pkt. |
| 7. | Praca na rzecz szkoły (praca w bibliotece, pomoc na stołówce, itp.) | 10 pkt.(raz w semestrze) |
| 8. | Reprezentowanie szkoły (właściwa postawa w czasie wyjść, wycieczek szkolnych, itp.) | 10 pkt.(raz w semestrze) |
| 9. | Praca na rzecz klasy  | 5 pkt. (każdorazowo) |
| 10. | Punktualność  | 15 pkt.(raz w semestrze) |
| 11. | 100 % frekwencja  | 30 pkt.(raz w semestrze) |
| 12. | Udział w innych konkursach | 15 pkt.(każdorazowo) |
| 13.  | Udział w konkursie przedmiotowym:* I etap
* II etap
* III etap
 | 20 pkt.30 pkt.50 pkt. |
| 14.  | Udział w zawodach sportowych:* cykliczne rozgrywki międzyklasowe
* zawody międzyklasowe
* zawody międzyszkolne
 |  15 pkt. za całość 5 pkt.  20 pkt. |
| 15.  | Wkład pracy włożony w naukę, pracowitość, obowiązkowość, wywiązywanie się z obowiązku szkolnego | 30 pkt.(raz w semestrze) |
| 16. | Wyjątkowa kultura osobista (dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom) | 30 pkt.(raz w semestrze) |
| 17. | Szczególna dbałość o podręczniki szkolne i zeszyty | 30 pkt. (raz w semestrze) |
| 18.  | Pomoc w sytuacjach trudnych, losowych itp.  | 30 pkt.(każdorazowo) |
| 19. | Postawa godna naśladowania  | 20 pkt. (każdorazowo) |
| 20. | Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą  | 10 pkt. (raz w miesiącu) |
| 21. | Działania o charakterze wolontariatu  | 20 pkt. (raz w semestrze)  |
| 22. | Udział w rajdach SKKT | 15 pkt. (każdorazowo) |
| 23. | Znaczne postępy w nauce  | 20 pkt.  |

# Zachowania negatywne – punkty odejmowane

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zachowania negatywne** | **Punkty** |
| 1. | Aroganckie odzywanie się i zachowanie w stosunku do nauczyciela i pozostałych pracowników szkoły  | 20 pkt**.**(każdorazowo) |
| 2. | Bójki uczniowskie  | 20 pkt. |
| 3. | Brak obuwia zmiennego, niekorzystanie z szatni w okresie jesienno- zimowym | 5 pkt. |
| 4. | Brak stroju szkolnego ustalonego w Statucie Szkoły (mundurka szkolnego) | 2 pkt.(każdorazowo) |
| 5. | Brak stroju galowego na uroczystościach szkolnych  | 10 pkt. |
| 6. | Kradzież  | 100 pkt. |
| 7. | Naśmiewanie się z innych, dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, | 20 pkt. |
| 8.  | Nieprzestrzeganie zasad zachowania podczas przerw (nieuzasadnione przebywanie na niewłaściwym piętrze lub w szatni, bieganie, piski, nieuzasadnione przebywanie w toalecie, itp.) | 5 pkt. |
| 9. | Niedotrzymanie przyjętych zobowiązań | 10 pkt. |
| 10. | Nieodpowiednie zachowanie podczas imprez, uroczystości szkolnych, na apelach, w czasie wyjść poza szkołę i wycieczek, w stołówce szkolnej, w bibliotece) | 15 pkt. |
| 11. | Nieodpowiednie zachowanie na stołówce szkolnej (rzucanie obiadem, śmiecenie) | 10 pkt. |
| 12. | Niestosowny, wyzywający wygląd niezgodny z zapisem w Statucie Szkoły (makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów, biżuteria, noszenie czapki w pomieszczeniu, niestosowny strój, itp.)  | 5 pkt. |
| 13. | Niewykonanie polecenia nauczyciela, pracownika szkoły | 5 pkt. |
| 14. | Niszczenie mienia szkolnego/Niszczenie cudzych rzeczy (odzież, przybory szkolne, jedzenie, itp.) | 20 pkt. |
| 15. | Oszustwa  | 20 pkt. |
| 16. | Palenie papierosów | 20 pkt. |
| 17. | Prowokowanie kolegów do złych zachowań  | 20 pkt. |
| 18. | Przeszkadzanie na lekcji( głośne rozmowy, chodzenie po klasie, „pajacowanie”, śpiewanie, zaczepianie kolegów, żucie gumy itp.) | 10 pkt.(jednorazowo w trakcie lekcji) |
| 19. | Spóźnienie  | 2 pkt.(każdorazowo) |
| 20. | Ucieczka z lekcji  | 10 pkt. |
| 21.  | Godziny nieusprawiedliwione (wystawia wychowawca):* od 1 - 5 godz.
* od 1 -10 godz.
* od 1-20 godz.
* od 1-50 godz.
 | 5 pkt.10 pkt.20 pkt.50 pkt. |
| 22. | Używanie telefonu komórkowego lub urządzenia elektronicznego na terenie szkoły | 15 pkt. |
| 23. | Wulgarne słownictwo | 10 pkt.  |
| 24. | Wychodzenie poza teren szkoły  | 10 pkt.  |
| 25. | Wyłudzanie pieniędzy  | 50 pkt. |
| 26. | Zachowania zagrażające zdrowiu własnemu i innych (popychanie, podstawianie nogi, rzucanie plecakami, workami, skakanie ze schodów, murków, płotów, drzew, przynoszenie ostrych i niebezpiecznych narzędzi, itp.) | 30 pkt. |
| 27. | Zaśmiecanie otoczenia |  5 pkt. |
| 28.  | Zorganizowana przemoc  | 50 pkt. |
| 29.  | Cyberprzemoc oraz inne przejawy niewłaściwego wykorzystania Internetu oraz innych urządzeń elektronicznych (fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody, upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób) | 50 pkt. |
| 30. | Nieuzasadnione przebywanie w toaletach | 10 pkt. |
| 31. | Wniesienie na teren szkoły, posiadanie środków psychoaktywnych | 50 pkt. |